

Принято на педагогическом совете.
Приказ №22 от 09.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Покровский
детский сад «Улыбка»
Пронькина Н.Л.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023 – 2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
1-я неделя	«Я И ДЕТСКИЙ САД»	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.
2-я неделя	«НАША ГРУППА»	Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы, площадки группы. Рассматривание игрушек, название их формы, цвета, строения. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность.
3-я неделя	«ДРУЖАТ МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ»	Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми.
4-я неделя	«КТО О НАС ЗАБОТИТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ – ПРОФЕССИИ»	Расширять представления детей о помещениях детского сада (спортивный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, бассейн) труде людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя музыкальный руководитель, инструктор по плаванию, медсестра, дворник, повар и др.). Расширять знания о предметах окружения, которыми пользуются работники детского сада.
ОКТАБРЬ		

1-я неделя	«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ, В ГОСТИ ПРОСИМ!»	Расширять элементарные представления об осени(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, птицы улетают на юг, люди одевают теплую одежду.Познакомить детей с деревьями данной местности. Расширить элементарные представления об осенних изменениях в лесу: на деревьях пожелтели и опадают листья, желтеет трава, растут грибы. Учить детей замечать красоту и все краски осеннего леса.
2-я неделя	«ОВОЩИ. ТРУД ЛЮДЕЙ»	Расширять представления о времени сбора урожая.Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде.Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и называть их (огурец, помидор, морковь). Развивать умение понимать обобщающее слово-овощи. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей, прилагательными, обозначающими качество овощей.
3-я неделя	«ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА»	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их (яблоко, груша, банан). Развивать умение понимать обобщающее слово-фрукты. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия фруктов, прилагательными, обозначающими качество фруктов.
4-я неделя	«ДАРЫ ОСЕНИ В ЛЕСУ: ЯГОДЫ, ГРИБЫ. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСУ»	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах и ягодах, о нормах поведения в лесу. Закрепить умение описывать предмет, замечая характерные признаки. Уметь находить сходство и различия.
НОЯБРЬ		
1-я неделя	«Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»	Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Учить детей проявлять навыки опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.

2-я неделя	«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: их повадки, внешние признаки. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.
3-я неделя	«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»	Обогащать представление детей о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. Расширять представление о внешнем виде животных, месте их обитания, чем питаются, кто уходит в спячку и т.д. Расширять представления о том, как готовятся дикие животные к зиме, у кого какой дом. Развивать доброжелательность, заботу к животным.
4-я неделя	«ПТИЦЫ» (домашние, городские, лесные)	Дать детям представление о домашних, городских и лесных птицах, о характерных особенностях птиц. Закрепить понятие о месте обитания (рядом с человеком, на воле). Воспитывать бережное отношение к природе.
ДЕКАБРЬ		
1-я неделя	«ЗООПАРК»	Формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка. Учить детей правильно называть животных. Познакомить с трудом работников зоопарка, с правилами поведения в зоопарке.
2-я неделя	«ЗИМУШКА-ЗИМА»	Расширять элементарные представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды: холодно, идет снег, люди одевают зимнюю одежду. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки. Организовать наблюдение за птицами прилетающими на площадку, подкармливать их.
3-я неделя	«ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ»	Расширить представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом и льдом. Расширить представления о зимних забавах. Создать желание и умения кататься на санках, лыжах. Побуждать участвовать в лепке поделок из снега, украшение снежных построек.

4-я неделя	«НОВЫЙ ГОД»	Знакомить детей с новогодним праздником. Привлекать к участию в нем. Дать представление о том, что это радостный праздник (люди украшают елку, приходит Дед Мороз и Снегурочка, дарят подарки). Создать у детей атмосферу праздничного настроения.
ЯНВАРЬ		
РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ		
1-я неделя		
2-я неделя	«ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ: - НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ»	Знакомить с русским народными праздниками, их значением, символами, традициями, знакомить детей с обрядами, праздничной кухней, разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.
3-я неделя	«ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ: - народная игрушка; - русский фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (дымковская, богородская, матрешка, ванька-встанька). Знакомить с народными промыслами. Знакомить с родной культурой, с изделиями народных мастеров. Приобщить детей к декоративной деятельности. • Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством (народные песенки, потешки, сказки, игры). Развивать интерес к музыке, музыкальным инструментам (погремушка, барабан, бубен). Развивать желание слушать народную музыку.
4-я неделя	«ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»	Развивать умение классифицировать знакомые предметы: одежда, обувь, головные уборы. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Развивать умения различать и называть существенные детали и части предметов одежды (у пальто-рукава, карманы, пуговицы), качество (цвет и его форма, оттенки, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая и т.д.)
ФЕВРАЛЬ		

1-я неделя	«ТРАНСПОРТ»	Уточнить представления о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.
2-я неделя	«ОСТОРОЖНО, ДОРОГА!»	Продолжать формировать представление об улице, дороге. Закрепить знания детей о транспорте. Познакомить с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Закрепить навыки культурного поведения на дороге.
3-я неделя	«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДОМА И НА УЛИЦЕ, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	Расширять представления детей, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Продолжать знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте. Расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.
4-я неделя	«МОЯ СЕМЬЯ: Я И ПАПА»	Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине.
МАРТ		
1-я неделя	«МОЯ СЕМЬЯ: Я И МАМА»	Познакомить детей с государственным праздником 8 Марта. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать желание помогать, заботиться о маме и бабушке.

2-я неделя	«МОЙ ДОМ. ПРЕДМЕТЫ БЫТА»	Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения. Учить различать и называть посуду, классифицировать (кухонную, столовую, чайную), познакомить с историей происхождения, материалом изготовления.
3-я неделя	«ХОЧУ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания. • Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. • Познакомить детей с профессиями врача и медсестры. Развивать наблюдательность. Учить детей понятно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов.
4-я неделя	«ВЕСЕННИЕ ПРОТАЛИНКИ» (сезонные изменения в природе и в жизни людей)	Дать представление о времени года «весна». Расширять представления о весне: сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения весной, поведение животных и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе, развивать умения замечать красоту весенней природы. Учить вести наблюдение за изменениями в природе.
АПРЕЛЬ		
1-я неделя	«ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА И ЕЁ ОБИТАТЕЛИ»	Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
2-я неделя	«ЧУДЕСНЫЙ МИР КОСМОСА»	Познакомить детей с космосом. Расширять знания о звездах, луне, солнце. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Активизировать словарь: планета, космос, ракета, луна, звезды, солнце, космонавт.

3-я неделя	«МОЙ ГОРОД: ПАРКИ, ЦИРК, КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР» (достопримечательности города Воронежа)	Знакомить детей с названием города, в котором они живут. Формировать знания о достопримечательностях города. Воспитывать любовь к родному городу. Знакомить с правилами поведения в городе.
4-я неделя	«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»	Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру.
МАЙ		
1-я неделя	«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Формировать представления детей о людях военной профессии, военной технике и о её предназначении. Обогащать словарный запас: Родина, герой, победа, солдат, моряк, лётчик, танкист, армия, защитник, праздник; Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Совершенствовать умения детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.
2-я неделя	«ЦВЕТЫ»	Закрепить знания детей о комнатных растениях и растениях, живущих на улице. Развивать желание ухаживать за ними, относиться к цветам с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках. Воспитывать в детях чувство прекрасного.
3-я неделя	«ШЕСТИНОГИЕ МАЛЫШИ» (насекомые)	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Расширять представление о внешнем виде, месте их обитания, чем питаются. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает и т.д.).
4-я неделя	«ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО» (сезонные изменения в природе и в жизни людей)	Расширить знания детей о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Обогащать словарь детей по теме. Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки; развивать

		цветовое восприятие: осень -желтая, зима –белая, весна- зеленая, лето – красное.
--	--	--