

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский  
детский сад «Улыбка»

669120, Иркутская область, Баяндаевский район,  
с. Покровка, ул Молодежная, 1  
ОГРН: 1028500603196

тел. 89642819243

e-mail [mbdoup@mail.ru](mailto:mbdoup@mail.ru)

ИНН: 8502002535 КПП: 850201001

Принято педагогическим советом  
МБДОУ  
Протокол №1 от 15.04.2024 г



Отчет о результатах самообследования МБДОУ Покровский  
детский сад «Улыбка» за 2023 год.

## 1.Оценка образовательной деятельности.

### 1.1 .Общая характеристика образовательного учреждения

|                                                                        |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование                                                    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад «Улыбка»        |
| Сокращённое наименование                                               | МБДОУ Покровский детский сад «Улыбка»                                                                |
| Организационно-правовая форма                                          | Бюджетное учреждение                                                                                 |
| Тип учреждения                                                         | Дошкольное образовательное учреждение                                                                |
| Дата создания учреждения                                               | 1979 год                                                                                             |
| Учредитель                                                             | Администрация муниципального образования «Баяндаевский район»                                        |
| Юридический и фактический адрес                                        | 669120, Российская Федерация, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Покровка, ул. Молодежная,1    |
| Руководитель                                                           | Пронькина Наталья Леонидовна, заведующий                                                             |
| Телефон/факс:                                                          | 89642819243                                                                                          |
| Электронный адрес                                                      | mbdoup@mail.ru                                                                                       |
| Адрес сайта                                                            | <a href="https://pokrovka-sad.ucoz.net/">https://pokrovka-sad.ucoz.net/</a>                          |
| Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления | общая площадь зданий составляет: 145.9 кв.м. кв.м.,земельный участок 1320 кв.м                       |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание            | от 26.11.2012 г. 38АД919374                                                                          |
| Свидетельство о государственной регистрации права на землю             | от 26.11.2012 г. 38АД919524                                                                          |
| Режим работы                                                           | Ежедневно с 8.30 до 17.30, длительность 9 часов Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни |

### 1.2. Нормативно-правовая база функционирования ДОУ.

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативно- правовыми документами:

- Устав МБДОУ детский сад «Улыбка»

Лицензия серия 38Л01 № 0000690, регистрационный номер № 5936 от 09 января 2013 года; срок действия лицензии бессрочно

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав

- Основная общеобразовательная программа ДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения;

## **2. Оценка системы управления организации.**

Структура образовательного учреждения и система его управления.

2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

2.3. Организационная структура системы управления: Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления

2.4 В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее собрание родителей. В структуру управляющей системы ДОУ входят: Учредитель, заведующая, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее собрание родителей. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, которая назначается Учредителем. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились онлайн родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада которые проводились дистанционно.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в родительской группе в вайбере и на сайте ДООУ, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: районные конкурсы совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках проведенных дистанционно; изготовление поделок, различные проекты, анкетирование, опросы,

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада и её показ на родительских собраниях
3. Совместные тематические проекты

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

## **2.1. Управление ДООУ.**

В течение года руководство деятельностью детского сада осуществляла административная группа, в состав которой вошли:

заведующий ДООУ

завхоз

педагоги

Главная задача административной группы - контроль и решение текущих вопросов.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Родительским комитетом;
- Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет в 2023 году решал вопросы утверждения рабочих образовательных программ воспитателей и качества их реализации в ДООУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность). С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ работает родительский комитет, проводит разъяснительную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДООУ за текущий год.

## **3.Содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и востребованности выпускников.**

При организации образовательного процесса, были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы в достаточном объеме. Положительную динамику достижений воспитанников в воспитательно-образовательном процессе позволяет видеть нам мониторинг, который был проведен в начале и в конце года. Создание в группе предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Насыщенная предметно-пространственная среда. Игровые зоны содержат всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, социально- нравственных установок, развитию коммуникативных качеств. В группе имеются такие игровые зоны, как: «Уголок конструирования», «Кухня», «Больница», «Уголок книги», «Спортивный», «Уголок математики», «Гараж», «Уголок театра». Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители.

Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствовало созданию желанию играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, способствовало развитию речи у детей, мелкой моторики, бережного отношения к игрушкам, внимания, памяти, трудолюбия. У детей данной возрастной группы ярко проявляется интерес к игре. Игра продолжает оставаться основной формой организации их жизни. Я как воспитатель отдавала предпочтение игровому построению всего образа жизни детей. В течение дня дети участвуют в разнообразных играх. Часть из них организуется и используется как средство решения определенных задач.

Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд. Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются: Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей; Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов. Основные задачи поставленные перед ДОУ:

- Продолжать работу по укреплению здоровья детей: закаливание организма, совершенствование основных видов движений, воспитание гигиенических привычек и навыков культурного поведения.
- Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Воспитывать любовь к Родине.
- Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. Формировать начала экологической культуры.
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные, характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

- Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков родного языка; расширять, уточнять, обогащать, и активизировать словарный запас; продолжать развивать диалогическую и монологическую речь.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Формировать у детей предпосылки (*элементы*) учебной деятельности.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена Программой обучения детей дошкольного

возраста бурятскому языку обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие детей на основе приобщения к историко-литературному и этнографическому наследию родного края. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация принципа обеспечит учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполнит недостатки духовно- нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Ведь уважение к самому себе, своему происхождению, родине предков, стремление сохранить и поддержать родной язык и культуру не должны вступать в противоречие с получением полноценного образования на русском языке. Программа отражает специфику национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Благодаря знанию обычаев и традиций своей национальной культуры человек обретает веру в себя. А человек, знающий свой язык и традиции, никогда не будет пренебрегать культурой другого народа. Программа составлена на основе местного материала и направлена на возрождение бурятской национальной культуры, обогащение ее культурой народов совместного проживания, приобщение к ценностям своего народа. Широко применялась в течение года с детьми такая форма, как физкультурный досуг. При проведении досуга ставились задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности. Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги: «Сильнее. Быстрее. Выше»; зимние досуги «Зимние забавы»; «Быть здоровыми хотим». Правила безопасности - должен каждый знать! "Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально -художественной деятельности. В группе имеется физкультурный уголок, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов, игрушки. В течение года согласно плана проводилась методическая работа. Также педагоги занимались самообразованием, посещали занятия , делились опытом работы. Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в группах. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей в онлайн режиме;
- выставка работ;

Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести необходимые для воспитания детей знания. Педагогический коллектив для этого предлагал родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания были проведены в онлайн режиме, участие в праздниках, совместные досуги, совместные выставки, рисунки, изготовление поделок в кругу семьи. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Поставленных целей достичь почти удалось.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

### **1Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями**

Детский сад сотрудничает с МБОУ Покровская СОШ т.к. выпускники ДОО обучаются в этой школе, сотрудничает с МБУК КИЦ МО «Покровка», также с Баяндаевской ЦРБ, которая предоставляет медицинское обслуживание воспитанникам и работникам ДОО .

### **3.2Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах . Участие детей в конкурсах**

Коллектив детского сада и воспитанники постоянно принимают активное участие во областных, районных конкурсах. В мае 2023 года приняли участие в межмуниципальном заочном конкурсе мультфильмов на родном бурятском языке «Сказка 5 пальцев, в октябре с детьми побывали на экскурсии в Этнографическом музее, в ноябре приняли участие в конкурсе рисунков на тему: «Мы едины» посвященного дню народного единства, стали победителями во всероссийском конкурсе педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки Пушкина», приняли участие в муниципальном конкурсе «Новогоднее чудо» и заняли в номинации: «Сказочное окно» Кондратова Полина 1 место, 2 место в номинации «Лучший символ года 2024» занял Митрофанов Валера, остальных участников конкурса поощрили сертификатами.

В течении года проводились различные мероприятия, праздники («День воспитателя», «Золотая осень», «День матери», неделя «День защитника Отечества», утренник посвященный «8 марта», «Масленица», День космонавтики» и «Пасха», «День победы» нашим ветеранам «выпускной бал») . Одной из любившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. Выставки семейного творчества, конкурсы по темам: «Осенние дары», конкурс поделок «Новогодняя елочка», выставка детского рисунка «Наши мамы», конкурс детского рисунка «Папы- защитники отечества», «День Победы». Таким образом , родители в целом довольны работой персонала детского сада( как в отношении детей, так в отношении себя). Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, уровень подготовки детей к школе. В результате опроса родителей было выявлено, большинство родителей ставят на первое место по значимости уровень подготовки детей к школе, сохранность их здоровья, комфортное пребывание в детском

саду. Был проведен текущий косметический ремонт ДОУ, произвели окрашивание фасада, высадку цветов, оформление клумб, благоустройство игровой площадки по итогам в смотре –конкурсе образовательных организаций в августе 2023 года в номинации «Лучшая дошкольная организация» заняли 2 место было поощрены денежной премией. Работники и воспитанники принимают активное участие в жизни села и мероприятиях организованных администрацией МО «Покровка» и МБУК КИЦ МО «Покровка» так наше ДОУ принимало в проведении митинга посвященному 9 мая организовали Полевую кухню. По итогам готовности дошкольников к началу обучения: 1 уровень - 3 детей, 2 уровень – 2 детей, 3 уровень - 2 детей. Динамика развития у детей повысилась, динамика отмечалась в том, что дети умеют думать, рассуждать, сравнивать, обобщать, имеется мотивация будущего школьника. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Дети выполняют логические действия, развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. 90% выпускников детского сада дальнейшее обучение проходят в МБОУ Покровская СОШ. Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе. Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство. Дети стали мало болеть, физически крепкие, активные. Практически все выпускники ДОУ, поступающие в школу успешно успевают и добиваются высоких результатов. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### **4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Коллектив МБДОУ Покровский детский сад «Улыбка» полностью укомплектован кадрами: заведующий, 3 педагогических работника (воспитатель – 1,5 шт. ед; музыкальный руководитель – 0,25 шт. ед.), инструктор по ФИЗО-0,125 шт. ед, педагог дополнительного образования -0,25 шт. ед, 6 человек обслуживающего персонала.

Заведующий – стаж административной работы 14 лет, стаж педагогической работы – 14 лет.

Педагогические работники имеют соответствующее своим должностям образование.

1. Ботороева Е.С - воспитатель –9 лет.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, Приняла участие в районном семинаре «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий», также в районном семинаре «Особенности организации НОД в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», В ходе реализации проекта «Агродетский сад», проводим опыты по агрообразованию по посадке различных семян., участие приняла в конкурсе «методическая разработка». В октябре 2023 года приняла участие в семинаре-практикуме по обмену опытом работников дошкольного образования Усть-Ордынского Бурятского округа на тему: «Обучение бурятскому языку в дошкольном образовательном учреждении: современные формы организации работы с детьми, теория и практика». В январе приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года 2023». 16 марта приняла участие в районном семинаре на базе Баяндаевского детского сада и Баяндаевской средней школы «Преемственность в обучении бурятскому языку и литературе между детским садом, начальным и основным общим образованием в условиях обновленного ФГОС, 23 марта также приняла участие в семинаре на базе

Баяндаевского детского сада «Солнышко» по теме: «Современные образовательные технологии и их применение в системе наставничества дошкольного образовательного учреждения», также приняла участие в семинаре «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО выработка средовых решений» 15 мая районный семинар на базе Баяндаевского детского сада «Солнышко» по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования особенности управления изменениями», с 9 по 11 августа прошла курсы повышения квалификации на тему: «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 18 ч, 25 сентября участие приняли в онлайн-семинаре на базе Баяндаевской средней школы на тему: «Эффективность деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации», в объеме 4 часов, также онлайн-семинар на тему: «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования» в объеме 8 часов., 14 октября приняла участие в муниципальном Слете Совета молодых педагогов Баяндаевского района наша команда «Патриоты» заняла 2 место, с 21 по 27 ноября 2023 г воспитатель Ботороева Екатерина Сергеевна прошла курсы повышения квалификации по ПДД: «Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий», прошла обучение с 23 ноября по 3 декабря в творческой лаборатории «Как научить ребенка слушать. Наблюдать и рассказывать» и признана экспертом-консультантом в технологиях развития речи детей дошкольный период

#### **4.1. Учебно-материально техническое обеспечение ДОО**

Игрушки, игровое оборудование- составляют 70%, имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт, музыкальные инструменты составляют 60%, Предметы декоративно-прикладного искусства- 30%, Картины, репродукции, альбомы 30%, наглядные пособия (коллекции, муляжи) составляют 30%, технические средства обучения 50%, детская литература 70%, обеспеченность методической литературой составляет 90%, Уличное спортивно-игровое оборудование 50%.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ежегодно занимаемся посадкой и выращиванием своего огорода на участке. Здание детского сада светлое, приспособленное, отопление печное, бойлерное, вода привозная. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 145,9 кв. м. Площадь земельного участка составляет 1320 кв. м. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Участок освещен, имеется игровая площадка, теневой навес. Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер, плазменный телевизор. Техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: спальная комната, столовая для детей, игровая комната (для занятий, игр), приемная, пищеблок, кладовая. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, нет физкультурного, музыкального зала, медицинского кабинета. В группе есть игровой уголок, уголок природы, музыкальный уголок, физкультурный уголок, книжный уголок, учебная зона, уголок «Наше творчество», театрализованный уголок ( пальчиковый театр, теневой театр, настольный театр, уголок уединения), уголок ПДД, все уголки оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, расположение предметов развивающей среды, осуществлено воспитателями логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей,

требованиям техники безопасности. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, в этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Наш детский сад малокomплектный, одна разновозрастная группа, количество детей – 15 детей, возраст от 1,6 до 8 лет. У нас нет медицинской сестры, за детским садом закреплен участковый врач – педиатр из поликлиники ЦРБ, с. Баяндай. Имеется Договор на медицинское обслуживание детей и работников ДОУ. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры, все воспитанники ДОУ прошли полный медицинский осмотр, в течение года прививались согласно плана ЦРБ с. Баяндай. Также в ДОУ создавались условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни, обеспечивалось полноценное питание с включением в рацион соков, фруктов, овощей, рыбных и мясных блюд. В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей в группе (в соответствии с СанПиН). В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение распорядка дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения
- Кварцевание помещений по графику

Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД  
Проводятся профилактические мероприятия:

Заведующей, воспитателем, помощником воспитателя ДОУ: осмотр детей во время утреннего приема; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, -с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический анализ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит о недостаточной работе воспитателя.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

#### **5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

#### **Общие выводы:**

В МБДОУ Покровский детский сад созданы необходимые условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

## **11.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                               | 15 человек           |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 15 человек           |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0 человек            |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 3 чел.               |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 13 чел.              |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 15 чел./100%         |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 15 чел./100%         |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 чел./%             |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 чел./%             |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 чел./%             |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 чел./%             |
| 1.5.2    | По освоению основной образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                              | 15 чел. 100%         |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 чел./%             |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 6 д/дней             |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 3 чел.               |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 3/100%               |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 3/100%               |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 0%                   |
| 1.7.4    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 0%                   |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0                    |
| 1.8.1    | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 чел./0%            |
| 1.8.2    | Первая                                                                                                                                                                                              | 0/0%                 |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 3 чел./100%          |
| 1.9.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 чел. 0%            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 чел./0%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 чел. 50%     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 чел. 33.3%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 чел. 33.3 %  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 1 чел. 33.3%   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 чел./ 5 чел. |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет            |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,0 кв. м      |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 кв. м        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет            |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да             |

Заведующий МБДОУ Покровский детский сад  
17 апреля 2024 г.

Н.Л.Пронькина

